



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Γνωστικό Αντικείμενο: Αγωγή Υγείας - Φυσικές Επιστήμες – Μελέτη Περιβάλλοντος
Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών:

- Αγωγή υγείας στο πλαίσιο της αντικαπνιστικής εκστρατείας στα σχολεία
- ΣΤ' Δημοτικού: Φυσικά, ενότητες 7, 8 : «Αναπνευστικό» «Κυκλοφορικό»

Διδακτική Προσέγγιση:

Κοστροκτουβιστική βιωματική προσέγγιση της γνώσης. Οι μαθητές εργάζονται είτε ατομικά, είτε σε ομάδες ή σε ολομέλεια ανάλογα με τις ανάγκες των δραστηριοτήτων και την κρίση του/της εκπαιδευτικού.

Τάξη:

Δ'-Ε'-ΣΤ' Δημοτικού

Χρονική Διάρκεια: 45 ΛΕΠΤΑ

Χώρος: Αίθουσα διδασκαλίας ή/και εργαστήριο πληροφορικής

Υλικά & Μέσα: Ηλεκτρονικός υπολογιστής, βιντεοπρωτζέκτορας ή / και διαδραστικός πίνακας, διαδικτυακές δραστηριότητες, αρχεία κειμένων, παρουσιάσεις.

Εκπαιδευτικό Πρόβλημα:

- Τι είναι τα καπνικά προϊόντα;
- Τι περιέχουν τα καπνικά προϊόντα;
- Ποια η διαφορά τους από το τσιγάρο;
- Ποιες είναι οι επιπτώσεις των καπνικών προϊόντων στον οργανισμό;

Στόχοι:

Οι μαθητές:

- Να γνωρίζουν τι είναι τα καπνικά προϊόντα και τι περιέχουν
- Να γνωρίζουν τις επιπτώσεις στον οργανισμό τους.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Οι μαθητές με το πέρας των δραστηριοτήτων εκτός των στόχων που αναφέρονται παραπάνω, θα μπορούν να χρησιμοποιούν ικανοποιητικά εφαρμογές στον Η/Υ, θα εξασκηθούν στην ενεργή ακρόαση και συζήτηση.

Συνοπτική Περιγραφή Περιεχομένου:

Το μαθησιακό αντικείμενο που αναπτύσσεται με τις παρακάτω δραστηριότητες αφορά τις αρνητικές επιπτώσεις των καπνικών προϊόντων στον οργανισμό.



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

3

Δραστηριότητα 1η:

Εισαγωγή - Προοργανωτής – Σε αυτό το μάθημα θα μάθω:

Οι μαθητές εργάζονται στην αρχή ατομικά.

Οι μαθητές παρακολουθούν την **Εισαγωγική Παρουσίαση**. Στην παρουσίαση περιέχονται οι στόχοι του μαθήματος. Ο εκπαιδευτικός μαζί με τους μαθητές συζητούν πάνω σε αυτά που τους παρουσιάστηκαν.

Παρουσίαση: Οι στόχοι του μαθήματος

Δραστηριότητα 2η:

Προϋπάρχουσες αντιλήψεις και γνώσεις: Τι γνωρίζω για τα καπνικά προϊόντα;

Οι μαθητές εργάζονται στην αρχή ατομικά και στη συνέχεια στην ολομέλεια καταλήγουν σε συμπεράσματα ως προς το τι γνωρίζουν για το κάπνισμα και τι επιπλέον χρειάζεται να γνωρίζουν για αυτό.

Οι μαθητές συμπληρώνουν ατομικά την έρευνα: «Τι γνωρίζω για τα καπνικά προϊόντα». Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός τους παρουσιάζει τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα και η ολομέλεια καταλήγει σε συμπεράσματα ως προς τις γνώσεις τους για τα καπνικά προϊόντα.

Έρευνα: «Τι γνωρίζω για τα καπνικά προϊόντα»

Δραστηριότητα 3η:

Τι είναι τα καπνικά προϊόντα;

Οι μαθητές αρχικά εργάζονται ατομικά και στη συνέχεια σε ολομέλεια:

Οι μαθητές διαβάζουν το **Κείμενο 1: τι είναι τα καπνικά προϊόντα** και συζητούν με τον εκπαιδευτικό σχετικά με τα καπνικά προϊόντα.

Λύνουν το quiz και συζητούν τις απαντήσεις τους.

- **Κείμενο 1: τι είναι τα καπνικά προϊόντα;**
- **Quiz κατανόησης**



Δραστηριότητα 4η:

Τι περιέχει ένα καπνικό προϊόν;

Οι μαθητές μαζί με τον εκπαιδευτικό εργάζονται σε ολομέλεια.

Οι μαθητές διαβάζουν το **Κείμενο 2: ποιες ουσίες περιέχει το ηλεκτρονικό τσιγάρο**, όπου παρουσιάζονται τα συστατικά των νέων καπνικών προϊόντων. Οι μαθητές λύνουν το κρυπτόλεξο και το σταυρόλεξο των συστατικών των καπνικών προϊόντων.

- **Κείμενο 2: ποιες ουσίες περιέχει το ηλεκτρονικό τσιγάρο**
- **Κρυπτόλεξο: ηλεκτρονικό τσιγάρο**
- **Σταυρόλεξο: ηλεκτρονικό τσιγάρο**

Δραστηριότητα 5η:

Οι βλαβερές συνέπειες των καπνικών προϊόντων

Παρουσιάζεται το **Παρουσίαση 2: οι επιπτώσεις των καπνικών προϊόντων στη ζωή μας** και οι μαθητές αφού συζητήσουν με τον εκπαιδευτικό τους, παίζουν το παιχνίδι της κρυμμένης εικόνας.

- **Παρουσίαση 2: οι επιπτώσεις των νέων καπνικών προϊόντων στη ζωή μας**
- **Η κρυμμένη εικόνα: νέα καπνικά προϊόντα**

ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ

Αναπνευστικό Σύστημα

Οι μαθητές παρατηρούν το βίντεο και συζητούν με τον εκπαιδευτικό τα διάφορα μέρη του αναπνευστικού συστήματος.

Στη συνέχεια παίζουν με την δραστηριότητα drag and drop on picture, όπου συμπληρώνουν τα μέρη του αναπνευστικού στη σωστή θέση της εικόνας.

Λύνουν το κρυπτόλεξο και το σταυρόλεξο.

- **Βίντεο: η λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος**
- **Drag and Drop on Picture**
- **Κρυπτόλεξο: αναπνευστικό σύστημα**
- **Σταυρόλεξο: αναπνευστικό σύστημα**



Κυκλοφορικό Σύστημα

Οι μαθητές παρακολουθούν το βίντεο και συζητάνε με τον εκπαιδευτικό. Ύστερα συμπληρώνουν τα μέρη της καρδιάς στη σωστή θέση και βρίσκουν την κρυμμένη εικόνα, απαντώντας στις ερωτήσεις.

Λύνουν το κρυπτόλεξο και το σταυρόλεξο.

- Βίντεο: πως λειτουργεί το κυκλοφορικό σύστημα
- Drag and Drop on Picture
- Κρυμμένη εικόνα
- Κρυπτόλεξο: κυκλοφορικό σύστημα
- Σταυρόλεξο: κυκλοφορικό σύστημα

Φτιάχνω τις δικές μου ετικέτες για τα καπνικά προϊόντα

Οι μαθητές παρατηρούν εικόνες από συσκευασίες καπνικών προϊόντων. Τι συμπεραίνουν; Ποια συστατικά θα έπρεπε πραγματικά να αναγράφονται;

- Καπνικά προϊόντα: συστατικά [Σελίδα](#)
- Φτιάχνω τις δικές μου ετικέτες για τα καπνικά προϊόντα

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μπορείτε να παροτρύνετε τους μαθητές σας:

- Να απαντήσουν στο τελικό quiz.
- Να γράφουν μικρές αποτρεπτικές φράσεις που θα μπορούσαν να μπουν στις συσκευασίες των καπνικών προϊόντων.
- Κουίζ Αξιολόγησης - Τι έμαθα για τα καπνικά προϊόντα
- Αποτρεπτικές φράσεις για τα καπνικά προϊόντα



ΠΗΓΕΣ

A. Βιβλιογραφία

Ερευνώ και Ανακαλύπτω, Στ' τάξη του Δημοτικού, Βιβλίο του Δασκάλου
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/684/10-0180-01_Fysika_ST-Dimotikou_Vivlio-Ekpraideutikou/]

Ερευνώ και Ανακαλύπτω, Στ' Δημοτικού, Βιβλίο του Μαθητή
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2011/Fysika_ST-Dimotikou_html-empl/index_7.html]

Μελέτη Περιβάλλοντος, Δ' τάξη του Δημοτικού, Βιβλίο του Δασκάλου
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2280/Meleti-Perivallontos_D-Dimotikou_html-empl/index5_1.html]

Μελέτη Περιβάλλοντος, Δ' τάξη του δημοτικού, βιβλίο του μαθητή
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2280/Meleti-Perivallontos_D-Dimotikou_html-empl/index5_1.html]

Προσαρμογή της Ελληνικής νομοθεσίας προς την Οδηγία 2014/40/ΕΕ περί προσέγγισης νομοθετικών, κανονιστικών και διοικητικών διατάξεων των κρατών μελών για προϊόντα καπνού και συναφή προϊόντα
<http://www.opengov.gr/yyka/?p=1476>

B. Βίντεο

Πώς να εξηγήσεις στα παιδιά τους κινδύνους των καπνικών προϊόντων:
<https://www.youtube.com/watch?v=6JCAyb3IDTo>

Αναπνευστικό Σύστημα: <https://www.youtube.com/watch?v=qspKhMMz0Ps>

Μια φορά και έναν καιρό ήταν η αναπνοή:

<https://www.youtube.com/watch?v=S1MiS-jGvxE>

Κυκλοφορικό Σύστημα <https://www.youtube.com/watch?v=Gd9KDP00iFA>

Μια φορά και έναν καιρό ήταν η καρδιά

<https://www.youtube.com/watch?v=tuPCHeKrnDs>

Γ. Ιστοσελίδες

<https://www.cancer.net/navigating-cancer-care/prevention-and-healthy-living/stopping-tobacco-use-after-cancer-diagnosis/health-risks-e-cigarettes-smokeless-tobacco-and-waterpipes>

https://www.cdc.gov/tobacco/basic_information/e-cigarettes/Quick-Facts-on-the-Risks-of-E-cigarettes-for-Kids-Teens-and-Young-Adults.html